

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencileri başlangıç düzeyinde dört temel beceri konusunda bilgi ile donatmak ve bu bilgileri kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin, başlangıç seviyesinde insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabileceği ,aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabileceği, tanıdık konulara ilişkin kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda temel bilgileri belirleyebileceği, soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabileceği, tanıdık bir dil kullanarak notlar, e-postalar ve basit açıklamalar gibi kısa metinler yazabileceği, günlük durumlarla başa çıkabileceği (yemek siparişi vermek, yol tarifi sormak, otel rezervasyonu yapmak, alışveriş yapmak) bir alt yapı çerçevesinde temel oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Başlangıç seviyesinde öğrenci ve çalışma kitapları. Oxford English File Beginner (5th Edit.) Student Book and Workbook.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İkili çalışma, grup çalışması, rol yapma, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler, ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden ya da bizzat dersin hocası ile iletişime geçerek destek alabilirler. Ders dışında da öğrenilenleri pekiştirmek ve dillerini daha da ilerletmek üzere önerilen film, dizi veya kitaplardan yararlanabilirler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Aslı ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Ayhan ÇAKIR

Dersin Verilişi

Teorik, yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Aslı Özdemir Öğr. Gör. Uğur Ünalır

Program Çıktısı

- Öğrenciler, insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabilirler.
- Öğrenciler aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabilirler.
- Öğrenciler, aşına oldukları konularla ilgili kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda yer alan temel bilgileri belirleyebilirler.
- Öğrenciler soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabilirler.
- Öğrenciler basit dinleme metinlerinde ana fikir ve temel bilgileri ayırt edebilirler.
- Öğrenciler telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilirler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Selamlaşma ve sayı ifadelerinin gözden geçirilmesi, Kısa bir kendini tanıtırma metninin hazırlanması,	Oryantasyon çalışmaları, Sunum, Soru-Cevap	Oryantasyon	
2	5 adet ülke ve millet ismi bulup öğrenilmesi, telefon numaralarının ifade ediliş şekline çalışılması.	İkili Çalışma, Grup Çalışması, Rol yapma, Soru-Cevap, Yazma Çalışmaları, Geribildirim ve Düzeltme.	Ünite 1A-Tanıştığımı Memnun Oldum- Ünite 1BDünya Çapında Müzik	
3	Öğrencilerin odalarındaki nesneleri tanımlayan 5 cümle yazmaları.	İkili çalışma, Grup çalışması, Görsel ve İşitsel Materyaller, Soru-Cevap, Rol yapma.	Ünite 2A-Tatilde misiniz? Ünite 2B-Otobüsün numarası kaç?	
4	Aile ağacı çizilmesi, Aile üyeleri hakkında 3 cümle yazılması.	İkili çalışma, Grup çalışması, Rol yapma, Soru-Cevap, Karşılıklı konuşma, Görsel ve İşitsel Materyaller.	Ünite 3A- Telefonum nerede? Ünite 3B- Hatıra Eşyalar	
5	En sevilen 5 yemeğin listelenmesi; Günlük rutinler hakkında bir cümle yazılması.	Soru-Cevap, İkili çalışma, Karşılıklı konuşma, Rol yapma, Görsel ve İşitsel Materyaller	Ünite 4A- Bu benim ailem Ünite 4B- Benim için doğru araba	
6	Meslekler hakkında 3 cümle hazırlanması, Yapılan günlük aktivitelerin not alınması.	Soru-Cevap, Görsel ve İletişimsel Materyaller, Yazma Çalışmaları, Geribildirim ve düzeltme	Ünite 5A- En sevdiğim Yemek Ünite 5B- Çok uzun bir uçuş	
7	1 ile 6.cı arasındaki ünitelerin tekrar edilmesi, 10 adet düzensiz fiile çalışılması.	Görsel ve İşitsel Materyaller, Soru-Cevap, Yazma çalışmaları, Geribildirim ve Düzeltme, İkili çalışma.	Ünite 6A- Eski arkadaşlar? Ünite 6B- Günaydın, İyi Geceler.	
8	Hafta sonu planları hakkında kısa bir mail yazılması.		Vize Sınavı	
9	En sevilen aktiviteler ile ilgili 3 adet fotoğraf getirilmesi ve her biri ile ilgili birer cümle yazılması.	İkili çalışma, Soru-Cevap, Görsel ve İşitsel Materyaller, Karşılıklı konuşma,	Ünite 7A – Hafta sonu Ünite 7B – Işıklar, kamera, aksiyon!	
10	Arkadaşlarının şu anda ne yaptığını anlatan 3 cümle yazılması.	İkili çalışma, Görsel ve İşitsel Materyaller, Yazma Çalışmaları, Rol yapma, Soru-Cevap	Ünite 8A – Buraya park edebilir miyim? Ünite 8B – Alışverişi seviyorum	
11	Bir otel hakkında araştırma yapılması ve oteli tanımlayan 3 adet cümle yazılması.	Soru-Cevap, İkili çalışma, Görsel ve İşitsel Materyaller, Rol yapma. Yazma çalışmaları, Diyalog oluşturma	Ünite 9A – Gerçekten ne yapıyorlar? Ünite 9B – İzlemek ve beklemek	
12	Bir önceki gün yapılan aktiviteler ile ilgili 5 adet cümle yazılması.	Soru-Cevap, Görsel ve İşitsel Materyaller, İkili çalışma, Rol yapma.	Ünite 10A – Manzaralı bir oda Ünite 10B – Neredeydi?	
13	Kısa bir seyahat hikayesi veya görseli getirilmesi ve onun hakkında 3 adet cümle yazılması.	Soru-Cevap, İkili çalışma, Yazma Çalışmaları, Geribildirim ve Düzeltme.	Ünite 11A – ABD'de yeni bir hayat Ünite 11B – Gününüz nasıldı?	
14	Ünite 7 ile 12 arasındaki konuların tekrar edilmesi, Arkadaşına sormak üzere 5 adet sorunun hazırlanması	Okuma ve yazma materyalleri, Soru-Cevap, İkili çalışma, Grup Çalışması	Ünite 12A – Trendeki Yabancılar Ünite 12B – Geçmiş Gözden Geçirin	
15	Konuların gözden geçirilmesi ve geribildirimde bulunulması.	Soru-Cevap	Ders Özeti ve Son Gözden Geçirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	6,00
Final Sınavı Hazırlık	7	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	8,00
Derse Katılım	14	6,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	8,00
Küçük Grup Çalışması	10	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm İşletmeciliği Bölümü / TURİZM İŞLETMECİLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1					4																	
Ö.Ç. 2					4																	
Ö.Ç. 3					4																	
Ö.Ç. 4					4																	
Ö.Ç. 5					4																	
Ö.Ç. 6					4																	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini

geliştirebilir.

- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıkla. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, aşına oldukları konularla ilgili kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda yer alan temel bilgileri belirleyebilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler basit dinleme metinlerinde ana fikir ve temel bilgileri ayırt edebilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilirler.